

ОЗНАКОМЛЕН
Заместитель главы администрации
г. Стерлитамак РБ

М.В. Григорьев
« » 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ

О.А. Морозова
Приказ № 68 от «03» 04 2026 г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности за 2025 год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №19» городского
округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕН

Протокол заседания педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №19 г. Стерлитамак РБ
«30» 03 2026 г. № 3

РАССМОТРЕН

Протокол заседания управляющего совета
МАДОУ «Детский сад №19 г. Стерлитамак РБ
«31» 03 2026 г. № 2

Содержание:

Раздел 1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения	5
1.5. Анализ контингента обучающихся	5
2. Содержание образовательной деятельности:	6
2.1. Образовательная программа. Концепция образовательной организации	
2.2. Воспитательная работа	8
2.3. Дополнительное образование	8
3. Кадровый состав образовательной организации	9
4. Анализ качества обучения учащихся	10
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	12
5.1. Общая характеристика	
5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках мастер классов и других мероприятий по вопросам образования	13
6. Организация профориентационной работы в образовательной организации	17
7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	17
7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся	
7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	17
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	18
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	19
10. Востребованность выпускников	19
11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
12. Внутренняя система оценки качества образования	22
Раздел 2. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию	24
Раздел 3. Перспективы и планы развития	30

Раздел 1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан; сокращенное: МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ
Руководитель	Морозова Ольга Анатольевна
Адрес организации	453115, Республика Башкортостан, городской округ, город Стерлитамак, улица Чехова, 10.
Телефон, факс	+7 (3473) 21-97-92; +7 (3473) 21-31-08
Адрес электронной почты	detsad19str@mail.ru
Учредитель	городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1978 год
Лицензия	16 марта 2016 г., серия 02ЛО1 № 0005704, регистрационный номер 3995, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, приказ от 16 марта 2016 года № 1239.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» (далее – Детский сад) г. Стерлитамак РБ находится в Восточном районе города на пересечении улиц Вокзальной, Нагуманова и Чехова недалеко от проезжей части в спальном микрорайоне.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на **431** мест. Общая площадь здания **3857,5** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **3287,5** кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Учреждения 12 часов (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота и воскресенье.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются на основе СанПиН.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан основано и функционирует с 1978 года. Организационно-правовая форма - автономное учреждение. Основной вид деятельности: дошкольное образование.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Деятельность Учреждения основывается на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности, автономности и светского характера образования, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ «Детский сад №19», утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами, к которым относятся: приказы; инструкции; расписания; графики; правила; планы; распорядок; положения; штатное расписание Учреждения; договор между Учреждением и родителями

(законными представителями) каждого ребенка; Образовательная программа ДОУ; должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; правила внутреннего трудового распорядка; инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; годовой план образовательной деятельности Учреждения; программа развития Учреждения; режим дня; другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по двум адресам.

Тип здания: 1- типовое, двухэтажное, год постройки 1978; 2- приспособленное, двухэтажное, год постройки 1953 (капитальный ремонт 2014 год)

Количество групповых помещений: 1 здание – 11 групп, 2 здание – 4 группы.

МАДОУ «Детский сад №19» снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В каждом здании функционируют специальные помещения:

- 1.музыкальный зал;
- 2.спортивный зал;
- 3.медицинский кабинет;
- 4.методический кабинет;
- 5.кабинет педагога-психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Все групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5.Анализ контингента обучающихся.

Дошкольную организацию в 2025 году посещало 320 обучающихся (из них 164 - мальчиков, 176 - девочек)

Воспитанников до 3 лет – 74 человек (из них 9-мальчиков, 65 –девочки)

Воспитанников от 3 до 7 лет – 246 человек (из них 175- мальчиков, 71- девочек).

Учреждение посещало 15 детей – инвалидов.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция образовательной организации.

Самообследование МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.13 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 320 человек.

В МАДОУ в 2025 г. функционировало 15 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста - 74 детей;
- 2 младшие группы – 60 детей;
- 3 средние группы - 66 детей;
- 3 старшие группы – 56 детей;
- 3 подготовительных к школе групп - 64 детей.

Основными участниками образовательного процесса в МАДОУ являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители).

МАДОУ осуществляет деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Целью деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

МАДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- дошкольное образование (реализация образовательной программы дошкольного образования);
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми (присмотр и уход за детьми).

Виды реализуемых образовательных программ в МАДОУ:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей.

Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители).

В течение учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на:

- работу с кадрами: повышение квалификационных категорий и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;
- работу воспитанниками: реализацию задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров, подготовка к школьному обучению детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- с родителями (законными представителями): установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, просвещение;
- с сетевым окружением и социумом: работы консультационного центра на базе детского сада для родителей (законных представителей) детей микрорайона, не посещающих детский сад, интернет - открытость.
- внедрение новых форм в работе ДОУ: проектный метод, развивающие и альтернативные технологии, игровые технологии, соответствующие годовому планированию МАДОУ.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом выполнялись в полном объеме.

Реализация годовых задач проходила в разнообразных формах методической работы: семинары; педагогические советы; акции; смотры-конкурсы; мастер-классы; открытые просмотры; консультации; выставки детского творчества, методической литературы; участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ.

Способствующие факторы: использование информации интернет-ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, прохождение КПК, сетевое взаимодействие.

Препятствующие факторы: у части педагогов недостаточный уровень компетенций в использовании инновационных технологий.

Вывод: Годовые задачи выполняются на достаточном уровне (выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит творчески - исполнительский характер). Далее планируются новые годовые задачи с учетом ежегодного анализа.

Педагог-психолог осуществляла психологическую диагностику воспитанников в течение года, в том числе по запросу родителей (законных представителей). Так же проводила тесты, игры на мотивационную готовность к школьному обучению.

Учитель – логопед проводила коррекционно-образовательную работу по коррекции речевых нарушений.

Городским ПМПК даны рекомендации по работе с детьми, имеющим ОВЗ (рекомендована работа по адаптированным основным образовательным программам). Коррекционная работа с детьми имеющие нарушение развития речи проводилась в 3-х группах, компенсирующей направленности, и в 2-х группах комбинированной направленности. Работы проводилась на основе АООП МАДОУ «Детский сад №19» г.Стерлитамак РБ.

2.2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Коли-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	295	92%
Неполная с матерью	25	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ.

2.3. Дополнительное образование

Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса дошкольного учреждения, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей), построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В МАДОУ в 2025 году функционировали платные дополнительные услуги по следующим направлениям: социально-гуманитарное (индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом, английский язык, дошкольная подготовка, обучение чтению), общеразвивающие программы: художественной направленности, физкультурно – спортивная направленность.

Администрация и педагогический коллектив дошкольного учреждения постоянно работает над усовершенствованием системы дополнительного образования, внедряя новые дополнительные услуги исходя из запросов родителей (законных представителей).

Сводная за 2025 год

№	Наименование		
		Количество кружков	Количество детей
1	Социально - гуманитарное	5	158
2	Общеразвивающие программы: художественной направленности	7	68
3	Физкультурно – спортивная направленность	2	136

Платные образовательные услуги организуются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и уставом МАДОУ. Детский сад представляет заказчикам полную информацию об Услуге на сайте детского сада и информационном стенде. Дополнительные услуги ведут опытные квалифицированные педагоги из числа сотрудников дошкольного

учреждения. Общее количество педагогов ведущие дополнительные (платные) образовательные услуги в 2025 году составляло 17 человек.

Вывод: гармоничное развитие личности каждого воспитанника(по интересам), привлечение внебюджетных финансовых средств для совершенствования и развития МАДОУ; повышение имиджа учреждения.

Перспективы: расширять спектр платных образовательных услуг по физкультурно-спортивной направленности (туристические направления)

Вывод: Содержание образовательного процесса соответствует задачам ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях обеспечивает развитие воспитанников путем максимального выполнения задач основной образовательной программы.

3. Кадровый состав образовательной организации

В учреждении по состоянию на 31.12.2025 г. работает 52 человека

Структура по категориям работников следующая:

- руководитель - 1 человек;
- заместитель руководителя – 1 человек;
- педагогические работники – 31 человек;
- учебно-вспомогательный персонал, медицинский, служебный, технический персонал - 19 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогических работников	До 25 лет	25-29 года	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	Старше 45 лет
31	3	2	4	5	7	10

Распределение педагогического персонала по стажу

Всего педагогических работников	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Более 20 лет
31	6	2	5	8	10

Распределение педагогического персонала по образованию

Всего педагогических работников	Высшее	Из них дошкольное	Среднее профессиональное	Из них дошкольное
31	21	20	10	8

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая	Первая	Не имеют категории
31	25	0	6

С 2022 г. дошкольному учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». Так же с 2024 года детский сад

является участником инновационной деятельности в ООО «Русское слово - учебник» центра дошкольного образования «Внедрение оздоровительно – воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО». С 2024 года вступили в Общероссийскую общественную организацию спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз».

В течение всех учебных годов по настоящее время в МАДОУ осуществляется финансовая поддержка педагогов через стимулирующие выплаты, согласно критериям коллективного договора ДОУ, что заметно способствует повышению уровня участия педагогов в различных профессиональных педагогических и общественных мероприятиях.

Обучение педагогических кадров в МАДОУ ведется систематически через курсы повышения квалификации, посещение городских методических объединений. За 2025 год 15 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации.

Однако следует отметить, педагоги МАДОУ нуждаются в курсах повышения квалификации по организации дополнительного образования, что соответственно и определяет дальнейшую стратегию администрации учреждения по повышению качества образования педагогических кадров. У части педагогов наблюдается стремление оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах. Нарастающий объем новых нормативных документов, требует осмысления и внедрения в практику работы, а у педагогов выработана привычка работать по известной привычной модели подачи знаний (зона комфорта).

Вывод: максимальная оценка качества кадрового обеспечения. МАДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом ДОУ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- более широкое использование инновационных технологий.

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

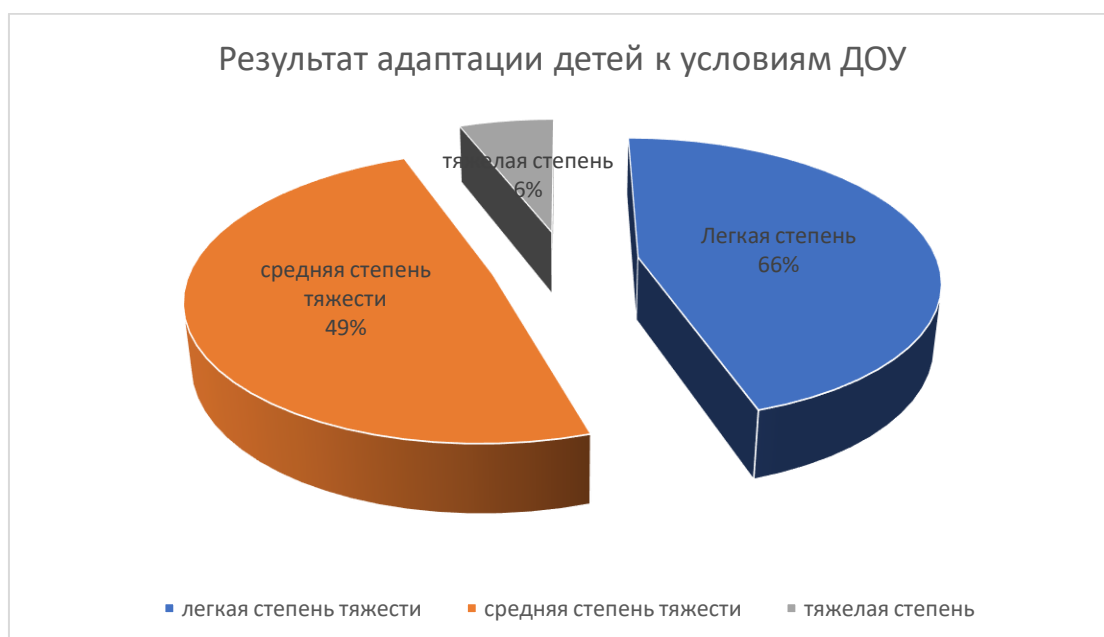
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, города, педагогического сообщества других регионов.

4. Анализ качества обучения учащихся.

В ДОУ в 2025 году было набрано 4 группы раннего возраста, которые посещали дети от 2 до 3 лет в количестве 74 детей. Состав каждой группы представлен по системе: педагог-стажист и молодой воспитатель.

Результат адаптации к условиям ДОУ вновь поступивших детей на новый 2025 год

Группы	Кол-во поступивших детей	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
1 группа	20	10 – 50%	9 - 45%	1 - 5%
3 группа	15	8 - 53%	6 - 40%	1 - 7%
6 группа	24	10 - 41%	11 - 46%	3 - 13%
8 группа	15	5-33%	10 - 67%	-
всего	74	33 - 45%	36 - 49%	4 - 6%



К концу года дети данных групп адаптировались на 100%.

В соответствии с пунктом 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования. Повышение качества образования в ДОУ – важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основой решения проблемы качества образования в ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одна из составляющих этой системы – мониторинг. В 2025 г. воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом был проведен мониторинг.

Цель мониторинга:

- оценка индивидуального развития детей с целью определить степень сформированности освоения ребенком программного содержания ОП ДОУ.
- оценка адекватности форм и методов педагогического воздействия.
- индивидуализация построения образования через построение образовательной траектории каждого ребенка с учетом его возраста и возможностей.

Методы: наблюдения за детьми, беседы и создание ситуаций.

Мониторинг проводилась в соответствии с ФГОС ДО в конце года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ показателей и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ мониторинга позволяет выстроить следующий **рейтинговый** порядок:

Образовательная область	2023-2024 уч.год
Физическое развитие	89%
Познавательное развитие	86%
Социально-коммуникативное развитие	87%
Художественно-эстетическое развитие	89%
Речевое развитие	84%
Итого:	87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Вывод: Исходя из результатов мониторинга; результатов контроля; участия воспитанников в творческих конкурсах; анализа организованной образовательной деятельности и детского творчества выявлена одна из проблем — это проведение и организация организованной образовательной деятельности с воспитанниками:

- в организации образовательной деятельности используются, в основном, традиционные методы и приемы;
- зачастую деятельность проводится со всей группой детей, в связи с этим понижается процент участия ребенка в организуемой деятельности.

Исходя из проблемного поля, необходимо запланировать методические мероприятия с педагогами по получению рекомендаций активного использования инновационных технологий, методов и приёмов.

Перспективы: Реализация образовательной деятельности в 2025 году предполагает использование инновационных педагогических технологий:

- расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
- развитие технологии проектной деятельности.

С целью создания условий для творческого развития воспитанников и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Выводы: педагогический коллектив ДОУ обеспечивает высокий уровень образовательного процесса, но:

- недостаточное использование новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- не в полной мере реализуются потенциальные возможности участников образовательных отношений;
- в 2025 г. прослеживалось малое участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского уровней.

Перспективы: продолжать:

- исследовательскую, экспериментальную деятельность;
- инновационную деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- использовать различные формы педагогической поддержки;
- активно участвовать в педагогических конкурсах различного уровня

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ осуществляет деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Целью деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основным видом деятельности ДОУ является образовательная деятельность.

В образовательном учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках мастер классов и других мероприятий по вопросам образования

В МАДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях различных методических мероприятий на разном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов, конференций, семинаров, образовательных форумов как городского, так регионального и всероссийского уровня. Имеются грамоты, дипломы, сертификаты.

Наиболее значимыми для коллектива победами стали:

Городской уровень			
№	ФИО	Конкурс	Результативность
1.	Могучева С.В.	Городской конкурс детской мультипликации среди педагогов ДОУ, номинация «Перекладная анимация»	Грамота 1 место
2.	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад 19», заведующий Морозова О.А.	Городская экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», номинация «Отдай долг природе – сохрани дерево»	Грамота 2 место
3.	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад 19», заведующий Морозова О.А.	Городская экологическая акция «Семя-2024»	Грамота 1 место
4.	Театральная студия «Журавушка»	Городской фестиваль-конкурс «Актёрская весна-2025»	Почётная грамота лауреата 3 степени
5.	Хакимзянова В.Р.	Городской конкурс «Дидактическое пособие педагога-психолога для коррекционно-развивающей работы с детьми целевой группы»	Приказ. 2 место
6.	Карпова О.В, Щербинина И.В.	Городской экологический фестиваль «Земля в твоих ладошках», номинация «ЭКО – Календарь»	Почётная грамота 1 место
7.	Команда педагогов ДОУ	Городской конкурс «Вершина мастерства»	Сертификат участника
8.	Жирнова Л.А.	Кубок города по русским шашкам среди дошкольников	Сертификат участника
9.	Ермолаева Н.В.	Кубок города по русским шашкам среди дошкольников	Сертификат участника
10.	Ермолаева Н.В.	Городские спортивные соревнования для старших дошкольников ДОУ «Осенний кросс»	Грамота
11.	Нагаева А.Э.	За неравнодушие и многолетнюю плодотворную работу в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья	Благодарность

Республиканский уровень

Республиканский уровень			
№	ФИО	Конкурс	Результативность
1.	Щербинина И.В.	Региональный конкурс «Био-Арт-Дизайн», номинация «Био Арт дизайн территории»	Диплом 3 место
2.	Бимтимерова Р.Р.	Региональный конкурс «Био-Арт-Дизайн», номинация «Био Арт дизайн территории»	Диплом 3 место
3.	Карпова О.В.	Региональный конкурс «Био-Арт-Дизайн», номинация «Био Арт дизайн территории»	Диплом 3 место
4.	Львова Л.П.	Региональный конкурс «Био-Арт-Дизайн», номинация «Био Арт дизайн территории»	Диплом 3 место
5.	Хасанова Ю.В.	Республиканский фестиваль футбола среди дошкольных образовательных организация «Звёздочки футбола»	Сертификат участника
6.	Ермолаева Н.В.	Республиканский фестиваль футбола среди дошкольных образовательных организация «Звёздочки футбола»	Сертификат участника
7	Рахманкулова Г.Р.	IV республиканский профессиональный конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки»	Диплом 1 степени
8	Могучева С.В.	Республиканский конкурс детской мультипликации «Волшебный мир анимации», номинация «Зелёная планета»	Диплом 1 место
9	Нисина Н.Ю.	XI Межрегиональный конкурс «Цвети, мой край Башкортостан!», номинация «Художественное слово»	Лауреат 2 степени
10	Театральная студия «Журавушка»	XI Межрегиональный конкурс «Цвети, мой край Башкортостан!», номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени

Международный уровень			
№	ФИО	Конкурс	Результативность
1.	Морозова О.А.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025», номинация «Литературная постановка»	Диплом 1 место
2.	Хакимзянова В.Р.	Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 2025 год	Сертификат участника
3.	Хайбуллина Э.М.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Сертификат участника

4	Нисина Н.Ю. Данилова Ю.М.	V всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого». Экологический проект «С чистого листа»	Диплом победителя 2 степени
5	Сивакова Е.А.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству»	Диплом. Победитель
6	Барышникова Л.Ф.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Лучшая презентация»	Диплом победителя 1 степени
7	Хасанова Ю.В.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам», номинация «Вокальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени
8	Жирнова Л.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам», номинация «Вокальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени
9	Ермолаева Н.А.	IV Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»	Диплом победителя

Наличие педагогов, членов комиссий различного уровня

1. Заведующий Морозова О.А. – муниципальный эксперт мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 61»
2. Заведующий Морозова О.А. – член ГЭК регионального тренировочного мероприятия.
3. Старший воспитатель Сивакова Е.А. – руководитель площадки Диктант Победы и сопровождающий материалов в г. Уфа в РЦОИ
4. Заведующий Морозова О.А. – член ГЭК Всероссийской акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»
5. Учитель-логопед Нисина Н.Ю. – общественный наблюдатель на итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах
6. Заведующий Морозова О.А. – благодарность за содействие и помощь в проведении регионального этапа ВсОШ по астрономии в г. Стерлитамак.
7. Инструктор по физической культуре Ермолаева Н.В. – член творческой инициативной группы городского методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций 2024 – 2025 учебный год
8. Учитель-логопед Нисина Н.Ю. – общественный наблюдатель в общеобразовательных организациях города на итоговом собеседовании
9. Инструктор по физической культуре Ермолаева Н.В. – участие в проведении праздника «День защиты детей»

10. Инструктор по физической культуре Ермолаева Н.В., музыкальный руководитель Хасанова Ю.В. – участие в фестивале футбола среди дошкольных образовательных организаций.
11. Учитель-логопед Данилова Ю.М. – организатор вне аудитории ППЭ: ППЭ – 225 МАОУ «Гимназия №6»
12. Педагог-психолог Хакимзянова В.Р. – организатор вне аудитории ППЭ
13. Заведующий Морозова О.А. – организатор в аудитории ППЭ (11 класс)
14. Педагог-психолог Хакимзянова В.Р. – внешний наблюдатель оценки качества общего образования.
15. Педагог-психолог Хакимзянова В.Р. – благодарность за помощь в подготовке и проведении «Праздника чести и Ученической Славы»
16. Педагог-психолог Хакимзянова В.Р. – благодарность за помощь в проведении торжественного мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя и Дня дошкольного работника.
17. Воспитатель Гаврилова Е.Р. – участник инициативной группы молодёжи форума «Здесь»
18. Учитель-логопед Данилова Ю.М. – общественный наблюдатель в образовательные организации для наблюдения за соблюдением процедуры проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
19. Учитель-логопед Нисина Н.Ю. – общественный наблюдатель в общеобразовательные организации города на итоговое собеседование.
20. Старший воспитатель Сивакова Е.А. – разработка методических рекомендаций к игровому набору «Край мёда и курая»

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год

Городской уровень			
№	Фамилия, имя воспитанников	Конкурс	Результативность
1.	Грудинин Роман	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Самрау-2025», номинация «Художественный текстиль»	Диплом 2 степени
2.	Афанасьев Максим	Городской конкурс «Скворец-2025», номинация «Лучший скворечник»	Почетная грамота 2 место
3.	Таймасова Камила-Амина	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты золотого города», номинация «Декоративное искусство»	Почётная грамота 2 место
4.	Сайтов Дамир	Городская экологическая акция «Ёлочка, живи!», номинация «Лучшая дизайнерская ёлочка»	Почётная грамота 3 место

5.	Терехов Артём	Городской конкурс детских творческих работ «Волшебство вдохновения-2025», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом 3 степени
6.	Петаев Мирон	Локальный этап олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Диплом, нагрудный знак «За волю к Победе»
7.	Детский ансамбль «Журавушка»	Открытый городской конкурс искусств «Таланты золотого города», номинация «Эстрадный вокал»	Лауреат 3 степени
8.	Шаехова Жасмина	Локальный этап олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Диплом, нагрудный знак «За волю к Победе»
9.	Холова Сабрия	Локальный этап олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Диплом, нагрудный знак «Победитель ДОУ»
10.	Гадельшина Мария	Локальный этап олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Диплом, нагрудный знак «За волю к Победе»
11.	Зайцева Полина	Городской конкурс по космонавтике «Космос. Взгляд в будущее», номинация «Аппликация»	Почётная грамота 3 место
12.	Терехов Константин	Городской многожанровый фестиваль «Ачалах Тенчи», номинация «Рисунок»	диплом III место
13.	Таймасова Камила-Амина	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты золотого города», номинация «Декоративное искусство»	Почётная грамота 2 место
14.	Рахимгулова Айгуль	Городской конкурс творческих работ «Волшебство вдохновения», номинация «Графика»	Почётная грамота 1 место
15.	Шаехова Жасмина	Городской конкурс проектных работ «Юный исследователь»	Диплом 2 степени
16.	Пучкина Анастасия	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау-2025», номинация «Авторская кукла»	Диплом 2 степени
17.	Хакимзянова Элина	Городской конкурс рисунков «Моя малая родина» среди детей старшего дошкольного возраст	Грамота 2 место
18.	Петаев Мирон	Городской конкурс чтецов «Читающая мама – читающий я!»	Приказ. Победитель
19.	Хохлова Сабрия	Городской конкурс «Мамин портрет»	Диплом 2 степени
20.	Салаватова Алия	Городской конкурс чтецов «Алтын бишек»	Диплом ученической славы. Приказ. Призёр
21.	Шаехова Жасмина	Городской конкурс проектных работ «Юный исследователь»	Приказ. 2 место
22.	Тимофеев Мирон	Городской конкурс чтецов «Туган илем-иркэ голем»	Диплом ученической славы. Приказ. Призёр

23.	Детский театальный коллектив «Журавушка»	Городской экологический фестиваль «Земля в твоих ладошках», номинация «ЭКО-театр»	Почётная грамота 1 мест
24.	Севостьянов Виктор	Городской конкурс «Осенняя пора», номинация «Экологическая акция посади своё дерево»	Грамота 3 место
25.	Фазлиахметова Аделина	Городской конкурс «Скворец 2025», номинация «Конкурс агитационных листовок»	Грамота 3 место
26.	Шаймарданова Элина	Городской конкурс «Скворец 2025», номинация «Конкурс агитационных листовок»	Грамота 2 место
27.	Салаватова Алия	Городской конкурс «Осенняя пора», номинация «Листовка на тему: Не сжигайте листья»	Почётная грамота 3 место
28.	Медведев Данил	Городской конкурс «Осенняя пора-2024», листовка «Не сжигайте листья»	Грамота 2 место
29.	Горкунов Владислав	Городской конкурс «Елочка-2025», номинация «3Д моделирование»	Почётная грамота 2 место
30.	Воспитанники группы «Солнышко»	Городской конкурс «Осенняя пора 2024», номинация «Экологическая акция посади своё дерево»	Грамота 2 место
31.	Воспитанники старшей группы	Городской онлайн конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	Диплом 1 степени
32.	Ханафин Радмир	Городской конкурс ёлочных украшений «Новогодняя научная игрушка»	Диплом 3 степени
33.	Жданова Алиса	Городской конкурс чтецов «Всё начинается с семьи»	Диплом 2 степени
34.	Коллектив 7 и 15 групп	Городской конкурс творческих работ «Стерлитамак – город будущего», направление «Конкурс видеоклипов»	Почетная грамота 1 место
35.	Данилова Ульяна	Городской конкурс юношеского технического творчества «Стерлитамак – город будущего», номинация «Конкурс по авиамоделированию»	Диплом 2 степени
36.	Детский коллектив «Журавушка»	Городской конкурс искусств «Таланты золотого города», номинация «Эстрадный вокал»	Дипломант 1 степени
37.	Детский коллектив «Журавушка»	Городской конкурс искусств «Таланты золотого города», номинация «Эстрадный вокал»	Дипломант 1 степени

6. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также в создании соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того, ранняя профориентация в образовательной организации включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей. Данное направление работы осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуются:

1. В присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, физической);

2. В процессе специально организованных педагогическими работниками форм работы: занятий, экскурсий, праздников, развлечений.

7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

В течение года коллектив образовательного учреждения уделял большое внимание охране жизни и укреплению здоровья детей. Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется медико-педагогическое сопровождение в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре проводили персональное консультирование родителей (законных представителей) вновь поступивших детей.

Особое внимание коллектив уделяет физическому развитию, как одному из ключевых компонентов воспитания здорового ребенка, которое включает в себя следующие ежедневные мероприятия: утреннюю гимнастику, корригирующую гимнастику, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, речевые паузы, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, все это способствует решению задачи оздоровления.

7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Охрана жизни и укрепление здоровья детей являются одним из основных направлений в работе детского сада. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения города Стерлитамак с органами здравоохранения по медицинскому обслуживанию детей осуществляется на основании Договора «О медицинском обслуживании ГБУЗ «Городская поликлиника №4» и МАДОУ «Детский сад №19» (которое заключается ежегодно в январе).

Среди многих факторов, влияющих на правильное воспитание важное значение имеет организация гигиенических условий в детском саду. В зданиях детского сада имеются медицинские блоки, включающие в себя: прививочный кабинет, изолятор, кабинет медсестры, изолятор с санузлом, физкабинет. Медицинская деятельность лицензирована. Санитарно-гигиеническое состояние каждого здания соответствует требованиям СанПиН, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, световой, температурный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Во всех группах (в зависимости от возраста) проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, гимнастика и воздушные ванны после сна, умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приёма пищи, сон при свободном доступе свежего воздуха, плавание, самомассаж, правильная организация прогулки).

В учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости и посещаемости. Ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами с анализом данных скрининг-теста и лабораторных исследований по достижению ими декретированных возрастов. Это необходимо для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррективов в педагогическую деятельность педагогов по оздоровлению воспитанников.

Анализ группы здоровья воспитанников в 2023-2024 учебном году.

Группы здоровья	2023-2024	2024-2025
I группа	137	168
II группа	182	146
III группа	8	5
IV группа	1	1
V группа	2	-

В 2025 году увеличилось количество детей, поправивших здоровья в детских санаториях города. Своевременная диспансеризация, правильная организация питания и физкультурно-оздоровительные мероприятия – залог успеха в оздоровительной работе детского сада.

В сравнении за три учебных года отсутствуют показатели низкого уровня физической подготовленности и отмечены достаточно стабильные результаты среднего и высокого уровня физической подготовленности выпускников.

Уровень заболеваемости детей

Отчетный год	Показатели				
	Количество детей	Плановая посещаемость	Фактическая посещаемость	Пропуски	
				По болезни	Всего
2025	320	69784	34428	1925	17558
Средний показатель	-			11%	51%

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаляющих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: «Россгвардия»
2. В каждом здании и по периметру территории установлены камеры видео наблюдения в общей численности 25 из них: внутренние - 5 и наружные - 20 соответственно.
3. Организация связи – телефон с определителем номера.
4. Организация пропускного режима – видеодомофон.
5. Заключен договор по обслуживанию и обеспечению бесперебойной работы Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре с ООО «Барс».
6. Имеются первичные средства пожаротушения – 54 огнетушителя.
7. Имеется пожарная декларация.
8. Разработаны планы эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработаны инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется паспорт безопасности и антитеррористической защищенности.
11. Пост охраны: ООО «Охранная организация «Набат-СТР»

Антитеррористическая деятельность

1. Проводятся беседы и практические занятия с детьми по действиям при нахождении бесхозного предмета и по действиям в случае возникновения ЧС;
2. На 1-ых этажах детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;
3. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
4. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
5. В каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, процедурная (оказание первой помощи)
Питание	Питание организовано ООО «Центр социального питания», место для приема пищи сотрудников – имеется.
Объекты физической культуры	Спортивный зал.

10. Востребованность выпускников

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МАДОУ «Детский сад №19» и МАОУ СОШ №34.

Так, в течение года педагог – психолог курировал выпускников МАДОУ Детский сад №19» в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников к школе.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение посвященное дню знаний «День знаний», встречи с первоклассниками. Для родителей проведено родительское собрание «Школа, это интересно» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные бюллетени и рекомендации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе», «Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти», «Физиологическая готовность ребенка к школе».

Таким образом, план предполагал использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. В 2025 году количественный состав выпускников составил 75 воспитанников подготовительных к школе групп, из них обследованы 75.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе можно сделать вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- Информационное обеспечение детского сада включает: компьютер – 3, ноутбук – 7; музыкальный центр – 4; принтер – 5; ксерокс – 5, мультимедийная установка – 2, интерактивная доска – 1.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось ноутбуками – 1 шт., черно-белым принтером, брошюратор – 2 шт.

- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение

представлено в таблице.

Вид функциональное использование помещения,	Оснащение
Групповые комнаты -организованная образовательная деятельность -самостоятельная творческая деятельность -сюжетно-ролевые игры -самообслуживание -трудовая деятельность -ознакомление с природой.	-центры по образовательным областям. -детская мебель для практической деятельности. -игровая мебель. -природный уголок. -календарь погоды. -плакаты и наборы дидактических наглядных материалов. -мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) -магнитофон, аудиозаписи, телевизоры. -многофункциональные пособия.
Спальное помещение -дневной сон -игровая деятельность -гимнастика после сна	-спальная мебель -физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.
Раздевальная комната -информационно-просветительская работа с родителями	-информационный уголок -выставки детского творчества -наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам -организация консультаций, семинаров, педагогических советов -выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития -выставка изделий народно-прикладного искусства	-библиотека педагогической и методической литературы -библиотека периодических изданий -пособия для ООД -опыт работы педагогов -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов -демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми -иллюстративный материал -игрушки, муляжи. -ноутбук с выходом в интернет, принтер черно-белый - 2шт. и цветной-1 шт., компьютер.

Кабинет психолога -психолого-педагогическая диагностика -индивидуальные консультации	-стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей -столы, стулья -игровой материал, развивающие игры -ноутбук -интерактивная доска
Музыкальный зал -занятия по музыкальному воспитанию -индивидуальные занятия -тематические досуги -развлечения -театральные представления -праздники и утренники -родительские собрания, другие мероприятия для родителей	-библиотека методической литературы, сборники нот -шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов -музыкальный центр -синтезатор -разнообразные музыкальные инструменты для детей -подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями -различные виды театров -детские и взрослые костюмы -детские стулья -мультимедийная установка (проектор)
Физкультурный зал - физкультурные занятия -спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с родителями и воспитателями	-спортивное оборудование; -маты; -наглядный и дидактический материал; -скамейки; -магнитофон
Кабинет делопроизводителя -оформление документов, ведение дел	-компьютер с выходом в интернет; -сканер, принтер -шкафы для хранения документации
Медицинский и процедурный кабинеты -проведение профилактических медосмотров, антропометрия -ведение медицинских карт -санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	-личные медицинские карты воспитанников; -медицинские карты сотрудников; -аптечка и наборы для оказания первой помощи; -ростомер, весы, эспандер и т.д. -наглядная информация
Кабинет заведующего -консультативная работа с родителями и воспитателями	-номенклатура дел и документы к ней; -ноутбук с выходом в интернет; -принтер, сканер.

Функционирование официального сайта

В соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статья 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

Информация на сайте ДООУ регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации очной образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году необходимо продолжить подборку онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, методических рекомендаций и т.д.

12. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года.

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в Учреждении;
- 2) сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- 3) обеспечение объективности и достоверности представляемой информации; обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- 4) создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартом ФГОС дошкольного образования;
- 5) создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в Учреждении;
- 6) проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.
- 7) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных и своевременных управленческих решений.

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля.

Результат деятельности-аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДОУ – 87%;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ (результаты анкетирования 90%).

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №19», подлежащих
самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324) представлен в таблице.

Количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 67,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 64.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 32.2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 25.8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/80.6%
1.8.1	Высшая	25 человек/80.6%
1.8.2	Первая	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека /19,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 32.2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16.1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16.1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/82.3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/320 человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да, 2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да, 1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	да, 3 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да, 1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, 2 зала
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 2 зала
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да, 15 площадок

**Качественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ**

№	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Самооценка
Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми					
1	1.1 Уровень заболеваемости детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	1.2 Характеристики индивидуального развития детей	-деятельность соответствует уровню нормы; -незначительное отклонение от уровня нормы; -существенное отклонение от уровня нормы; -практическое несоответствие уровню нормы	4 балла – соответствует уровню нормы 3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы 2 балла – существенное отклонение от уровня нормы 1 балл – практическое несоответствие уровню нормы	Определяется средний показатель, выставляется соответствующий балл	4
	1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	-доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; -доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; -доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	4 балла - 70% - 100% вполне удовлетворены 3 балла – 50% - 70% вполне удовлетворены 2 балл - 30% - 50% вполне удовлетворены 1 балл - 0% - 30% вполне удовлетворены	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	4
	1.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	-доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; -доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; -доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	4

	1.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	-доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; -доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; -доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	4
Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса					
2	2.1 Образование педагогических работников	-Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование -Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 50-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2
		-Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование -Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 50-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	1
	2.2 Квалификационная категория педагогических работников	-Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория -Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая	Высшая: 5-15% - 1 балл 15%-25% -2 балла выше 25% - 3 балла Первая: 25 % - 1 балл 50% - 2 балла 70% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	3

		квалификационная категория			
	2.3 Стаж работы педагогических работников	-Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет - От 0 до 5 лет - От 5 до 10 лет - От 10 до 20 лет - Свыше 20 лет	6 2 16 10	Балльной системой не оценивается	-
	2.4 Возраст педагогических работников	-Количество/доля педагогических работников в возрасте от 20-35 лет -От 35-45 лет -От 45 и выше -Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	5 13 6 5	Балльной системой не оценивается	-
	2.5Повышение квалификации по профилю	-Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100% – 3 балла 50-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	2
	2.6Повышение квалификации кадров по ФГОС ДО	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	2
	2.7Кадровое обеспечение	Обеспеченность специалистами в	100% – 3 балла 90-70% - 2 балла	Выставляется соответствующий балл	3

		соответствии со штатным расписанием	50% и менее - 1 балл		
Критерий III. Инфраструктура Учреждения					
3	3.1 Наполняемость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.2 Наличие физкультурного и музыкального залов		0 – отсутствие 1- наличие	0/1 Выставляется соответствующий балл	1
	3.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке		0 - отсутствие 1–частичное соответствие 2–полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		0 - отсутствие 1–частичное соответствие 2–полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей		0 - отсутствие 1–частичное соответствие 2–полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей		0 - отсутствие 1–частичное соответствие 2–полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.7 Наличие возможностей для работы специалистов		0 - отсутствие 1–частичное соответствие 2–полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей		0 - отсутствие 1–частичное соответствие 2–полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2

Раздел 3. Перспективы и планы развития

Отчет о самообследовании МАДОУ «Детский сад №19» за 2025 год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ «Детский сад №19» и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ «Детский сад №19» является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города. Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Анализ показателей показывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ «Детский сад №19».

- 1.Повышение имиджа дошкольной организации и педагогических работников в условиях государственного реформирования дошкольного образования (ФГОС ДО)
- 2.Повышение квалификации педагогических работников путем обучения в высших образовательных учреждениях, прохождения курсовой подготовки и аттестации.
- 3.Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ «Детский сад №19» и в СМИ.
- 4.Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- 5.Пополнение развивающей предметно - пространственной среды ДОО (методическая литература, дидактические пособия, игры и игрушки, физкультурное оборудование).
- 6.Укрепление и развитие материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №19».

Заведующий МАДОУ «Детский сад №19»

О.А. Морозова